

合言葉：柴橋小の自慢をみんなでつくろう！



柴小だより

柴橋小学校
学校だより
令和6年7月20日
校長 鈴木智香子

主体的に学び、考えを表現する児童の育成を目指して ～算数科を通して～

硬いタイトルですが、これは柴橋小学校の学校研究主題です。この主題に沿って研究を進めています。そして、11月15日（金）に、研究の成果を発表する公開研究発表会を予定しています。発表会では、算数の授業を公開し、分科会で授業についての話し合いをします。1学期から授業研究会を重ね、授業について話し合いをしています。



<グループで協力して課題を解決する>



<自分の考えを発表>



<友だちと解き方を共有>



<個人で考えをまとめる>



<みんなに考えを説明>

授業では、友だちと対話的に学んでいく中で、一人一人の学びを深めていけるように工夫したり、考えたことを安心して伝え合うことができる学級経営をしたりしています。公開研究発表会に向けて、子どもたちと一緒に、より良い授業づくりを進めていきます。

7月27日（土）から8月21日（水）まで、子どもたちは夏休みになります。地域での子どもたちの様子を見守ってくださいますようお願いいたします。

柴橋小のホームページをぜひご覧ください

子どもたちの学校生活の様子や学校だよりをカラーで見ることができます。また、月ごとの予定や年間行事計画も掲載しています。右のQRコードを読み取ると簡単です。ぜひ一度ご覧ください。



柴橋小の自慢をみんなで作ろう

宿泊体験学習(朝日少年自然の家)

7月3日(水)・4日(木)に、1泊2日で5年生の宿泊体験学習がありました。

めあては、「自然に親しみ、普段味わえない生活を体験する」「友達と協力し合い学年の団結力を高める」です。

野外での炊飯活動の他に、旗づくりや火起こし、自然の冒険などを行いました。旗づくりでは、班ごとに、事前に図工の時間にまとめたデザインを基にシンボルフラッグを作成しました。火起こしでは、ずれないように木の棒を抑え、摩擦させるために縄を引き合うことに約3時間取り組みました。火を起こそうと声を掛け合いながらひたすら頑張る子どもたちの姿に感動しました。



2日目の自然の冒険は、班ごとにコースを回りました(写真左)。崖登りや崖下りの難関もありましたが、無事全員ゴールすることができました。

2日間でたくさんのごことを経験した5年生。今回の宿泊学習

で得たことや学んだことをこれからの自分の生活や学校生活につなげていってほしいです。

<旗づくり>この班では、一人一人の手形も押しました。



<野外炊飯>2日目の朝食はホットドック。用意してきた牛乳パックに食材を挟んだパンを入れて焼きました。

ふれあい学習<地域とともに>

◇ 10日(水)に、4年生が金谷鯉のぼりについて学習しました。今回は、渋谷良春さんに学校に来ていただき、鯉のぼり制作についてお話をお聞きしました。渋谷さんの作品を見せていただいたり、色を塗るときの刷毛に使われているのは何の動物の毛かクイズ形式で説明していただいたりするなど、子どもたちは関心を持って学ぶことができました。(右写真)



◇ 6年生の総合的な学習「柴橋大発見」で、平塩の塩について学習しました。平塩の塩研究会の方より、平塩地区には塩泉があり塩が採れることや、その塩水から塩をつくることなどのご講話をいただきました。そのあと、6年生からの質問タイム。「誰が最初に平塩の塩水を飲んだのか」等いろいろな質問が出されそれに答えていただきました。次は実際に塩づくりをする予定です。(写真左)