

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・社会教育法
- ・学習指導要領
- ・第4期教育振興基本計画

◆第7次山形県教育振興計画（前期計画）

<基本目標>
 ウェルビーイングを目指し
 多様なあふれる持続可能な社会の実現を担う
 山形の人づくり

<ウェルビーイングを目指すために>
 個人の幸せだけでなく、社会が幸せを感じられるために、
 県民みんなが自分の力を活かしながら、
 前向きに取り組んでいることが重要。

◆第3次寒河江市教育振興計画

<基本目標>
 一人ひとりが幸せや生きがいを感じ
 豊かな未来を創造していく人づくり
 ～寒河江市民みんなで「育つ」「育てる」～

学校教育目標

Smile & Challenge

～地域とともに「前に踏み出す力」「チーム力」「考え抜く力」を育む学校～

Plan

	よく考える	豊かな心	健やかな体
子ども像	自ら学び高め合う子ども ●仲間と学び個人で深める子ども ●問題を発見し解決できる子ども ●考えを表現する子ども	心豊かな子ども ●多様性を認め仲間を思いやる子ども ●互いに助け合い、励ましあう子ども ●人の心がわかる子ども	健やかな子ども ●目標に向かってチャレンジする子ども ●あきらめずに努力する子ども ●しなやかに対応できる子ども
学校像	学びを楽しむ学校	思いやりあふれる学校	健康で笑顔あふれる学校
教師像	学び続ける教師	児童理解に努める教師	心身ともに健康な教師

Do

	学芸指導 創造性あふれる、感性豊かな子どもを育てる	生徒指導 仲間を大切にし、自尊感情と思いやりのある子どもを育てる	健康指導 自己そして仲間を尊重する健やかな子どもを育てる
	●主体的・対話的で深い学びの実現 ●教科の見方・考え方を生かした探究的学び ●OJT・教科担任制・子ども主導の授業 ●ふれあい学習	●いじめ・不登校の積極的な未然防止 ●異学年交流・関わりを通じた心の育成 ●多様な教育ニーズへの対応 ●教育相談、外部連携・特別支援教育の積極的推進	●「いのちの教育」の推進 ●レジリエンス力を高めながら、自ら考え、判断し、行動できる子どもの育成 ●多様な運動への積極的取組 ●命を守る「アレルギー」への的確な対応

Check

- ◆学校研究 ◆ふれあい学習 ◆学校評価（保護者・児童） ◆学校行事 ◆SCT
- ◆学校運営協議会 ◆学校保健委員会 ◆職員研修 ◆反省職員会議 ◆関係機関

Action

- ◆できるところから改善 → 職員会議・指導部会・ブロック部会・職員打ち合わせ
- ◆次年度の計画立案（課題、反省事項の引き継ぎ） ◆働き方改革の推進

横断的に育成を目指す「資質・能力」3つの力 = 社会人基礎力

前に踏み出す力
主体性

チーム力
協働・対話

考え抜く力
解決・創造

授業・学級経営・校内研・SCT・ブロック活動・ふれあい学習・学校行事…全てにおけるキーワード

- ☆ウェルビーイング⇒一人一人の幸福感（子どもたち・教職員・保護者・地域）
- ☆レジリエンス⇒適応力・回復力
- ☆多様性への対応

教育目標の具現化

コミュニティスクールを活かしながら、地域と共に子どもたちを育てる